

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.15 Экономика отрасли  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2021г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании** **Разработано**  
Методического объединения преподавателей на основе ФГОС СПО по специальности  
дисциплин общего гуманитарного и 35.02.11.Промышленное рыболовство  
социально-экономического цикла по утвержденному приказом Министерства  
специальностям, реализуемым в ММРК образования и науки РФ от 07 мая 2014 г.  
имени ИИ.Месяцева №460.

Председатель МО  
Коморченко И.А.

Протокол от 29.05.2021 г.

Автор (составитель): Урденко Л.В., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Дуплицкая С.В. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли** в соответствии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №460.; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** - обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

### **1.3 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять организационно-правовые формы организаций;

У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др..

**знать:**

З1 современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию -- хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З2 основные принципы построения экономической системы организации;

З3 общую организацию производственного и технологического процессов;

З4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

З5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

З8 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З9 формы оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины Экономика отрасли направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Экономика отрасли в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У2,У4,31,32,33,34
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,38,39
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У2,У3,У5,32,33,36,38.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У2,У4,У5,31,38,39.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1,У2,У3,32,33,34,35,36,37,38,39.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У2,У3,32,33,34,35.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У3,У4,У5,31,32,33,34,36,37,38,39
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1,У4,У5,31,32,33,34,36,37,38,39
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У2,У4,У5,31,32,33,34,35,36,37,38,39
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У1,У2,У3,У4,У5,31,32,33,34,35,36,37,38,39

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>		<b>12</b>
в том числе:			
Теоретические занятия (лекции, уроки)	38		8
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	10		4
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>		<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации		
	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет,

2.2. Тематический план учебной дисциплины Экономика отрасли по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОК 1-10	Раздел 1 Отрасль в условиях рынка.	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>6</b>		
	Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики.	4	2	2			2		
	Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли.	6	2	2			4		
ОК 1-10	Раздел 2. Организация (предприятие) в условиях рынка.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>4</b>		
	Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	6	4	4			2		
	Тема 2.2. Производственная структура организаций (предприятия).	4	2	2			2		
ОК 1-10	Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		
	Тема 3.1. Основные средства.	8	6	4	2		2		

	Тема 3.2. Оборотный капитал.	8	6	4	2			2		
	Тема 3.3 . Капитальные вложения и их эффективность.	4	4	2	2					
	Тема 3.4 Трудовые ресурсы.	12	8	8				4		
ОК 1-10	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>6</b>		
	Тема 4.1. Себестоимость.	2	2	2						
	Тема 4.2 . Ценообразование.	4	4	2	2					
	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	6	4	2	2			2		
	Тема 4.4 Финансы организации (предприятия).	6	2	2				4		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>			<b>24</b>		

**Тематический план учебной дисциплины Экономика отрасли по заочной форме обучения**

Таблица 3.1.

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОК 1-10	<b>Раздел 1 Отрасль в условиях рынка.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		
	Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики.	4	1	1			3		
	Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли.	6	1	1			5		
ОК 1-10	<b>Раздел 2. Организация (предприятие) в условиях рынка.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		
	Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	6	1	1			5		
	Тема 2.2. Производственная структура организаций (предприятия).	4	1	1			3		
ОК 1-10	<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>28</b>		
	Тема 3.1. Основные средства.	8	2	1	1		6		
	Тема 3.2. Оборотный капитал.	8	2	1	1		6		
	Тема 3.3 . Капитальные вложения и их эффективность.	4					4		

	Тема 3.4 Трудовые ресурсы.	12						12		
ОК 1-10	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>16</b>		
	Тема 4.1. Себестоимость.	2						2		
	Тема 4.2 . Ценообразование.	4	1	1				3		
	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	7	2		2			5		
	Тема 4.4 Финансы организации (предприятия).	6						6		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>60</b>		

### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Экономика отрасли

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Отрасль в условиях рынка.	<b>10</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	<b>4</b>		<b>4</b>	
Отрасль в системе национальной экономики.	Роль и значение рыбной промышленности в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	<b>6</b>		<b>6</b>	
Материальная база отрасли.	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др.	2		1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		5	
Форма текущего контроля по разделу: защита докладов.					
Раздел 2.	Организация (предприятие) в условиях рынка.	<b>10</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	<b>6</b>		<b>6</b>	
Организация (предприятие) как хозяйствующий	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2		1	1,2
	Классификация предприятий, их характеристика.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		5	

субъект в рыночной экономике.					
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	<b>4</b>		<b>4</b>	
Производственная структура организаций (предприятия).	Производственная структура организации (предприятия), факторы, ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
Форма текущего контроля по разделу: защита докладов.					
Раздел 3.	Экономические ресурсы организации (предприятия).	<b>32</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1. Основные средства.	Содержание учебного материала:	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	2		1	1,2
	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2			1,2
	Практическое занятие № 1.	2		1	
	Расчет показателей использования основных средств.				2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		6	
Тема 3.2. . Оборотный капитал.	Содержание учебного материала:	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2		1	1
	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2			2
	Практическое занятие № 2.	2		1	
	Расчет показателей использования оборотных средств.				2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		6	
Тема 3.3 . Капитальные	Содержание учебного материала:	<b>4</b>		<b>4</b>	
	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2			1

вложения и их эффективность.	Практическое занятие № 3.	2			2
	Расчёт эффективности капитальных вложений.				
	Самостоятельная работа обучающихся:			4	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала:	<b>12</b>		<b>12</b>	
	Кадры предприятия. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2			1
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2			1,2
	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2			1,2
	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		12	
Форма текущего контроля: защита практических работ					
Раздел 4.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	<b>20</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1 Себестоимость.	Содержание учебного материала:	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2			!
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
Тема 4.2 . Ценообразование.	Содержание учебного материала:	<b>4</b>		<b>4</b>	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	2		1	1,2
	Практическое занятие № 4.	2			2

	Определение цены товара.				
	Самостоятельная работа обучающихся:			3	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала:	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции (работ, услуг). Пути повышения рентабельности.	2		<b>1</b>	1
	Практическое занятие № 5.	2			2
	Расчёт прибыли и рентабельности.			<b>2</b>	
	Самостоятельная работа:	2		<b>5</b>	
Тема 4.4 Финансы организации (предприятия).	Содержание учебного материала:	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		6	
Форма текущего контроля: защита практических работ, защита докладов					
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего:	<b>72</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методiku преподавания.*

## 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства – М.: Моркнига, 2012
  2. Ким Т.В., Бубновская Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли - М.: МОРКНИГА, 2015.
  3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2012.
  4. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В. Стратегическое управление в рыбной отрасли - М.: МОРКНИГА, 2014.
  5. Кузнецова, Е. С. Эффективность руководителя в управлении персоналом организации : учеб. пособие для слушателей программ профессионал. переподгот. и повышения квалификации управленч. кадров / Е. С. Кузнецова, А. Б. Лощакова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "МГТУ". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 104 с.
  6. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: технологии: учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 192 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>
  7. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
- Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.
8. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) / И . А. Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>
  9. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с.
  10. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - ЭБС «IPRbooks
  11. Грибов В. Д. Грузинов В. П. Кузьменко В. А. Экономика организации. - КноРус, 2015 ЭБС «Университ. Биб-ка»

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

## 2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 335 Кабинет экономики организации и управления персоналом	Кабинет оснащен следующим оборудованием: - Учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) -1 шт.; учебные плакаты по ПМ «Управление работами в области промышленного рыболовства»; - Учебная мебель: парты 2-х местные – 14 шт.; стулья - 28 шт. - Другое: стол письменный 1 тумбовый – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У2,У4,31,32,33,34	- проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,38,39	- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - использовать нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У2,У3,У5,32,33,36,38.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;</li> <li>- оперативно реагирует на нестандартные ситуации;</li> <li>- способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;</li> <li>- способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>У2,У4,У5,31,38,39.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</li> <li>- умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</li> <li>- обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1,У2,У3,32,33,34,35,36,37,38,39.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами получения специальной информации;</li> <li>- стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</li> <li>- владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях. Наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в</p>	<p>У2,У3,32,33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка</p>

<p>коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>,34, 35.</p>	<p>межличностного общения;  - обладает способностью и готовностью сотрудничать;  - умеет слушать собеседников;  - проявляет умение работать в группе, команде;</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>У3,У4,У5,31,32,33,34,36,37,38,39</p>	<p>- проявляет ответственность за выполняемую работу;  - берет на себя ответственность за принятые решения;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при работе в малых группах. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У1,У4,У5,31,32,33,34,36,37,38,39</p>	<p>- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки;  - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;</p>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка</p>

			динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У2,У4,У5,31, 32,33,34,35, 36,37,38,39	- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У1,У2,У3,У4,У5,31 32,33,34,35, 36,37,38,39	- демонстрация готовности по обеспечению безопасности условий труда в профессиональной деятельности	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.